

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий государственного  
учреждения образования  
«Детский сад №24 имени П.С.Портновой  
г. Полоцка»

Л.Л. Чабаненко

**План мероприятий**  
по реализации образовательного проекта  
«Зелёные школы»

**1. Направление «Биоразнообразие».**

**Цель:** Активное вовлечение детей дошкольного возраста, педагогов и родителей воспитанников (законных представителей) в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории учреждения дошкольного образования и ближайшего природного сообщества, формирование бережного отношения к природе, через выполнение заданий по проекту «Зеленые школы».

**Задачи:**

1. Актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных на территории дошкольного учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
3. Развивать познавательный интерес к миру природы, к жизненным проявлениям растений и животных разных природных сообществ и разных климатических зон, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
4. Вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по бережному отношению и сохранению природы и её ресурсам.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Форма работы	Дата выполнения	Оцениваемый результат
1.1	Изучить разнообразие типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	Мы друзья природы	Занятие-путешествие по территории дошкольного учреждения	Сентябрь, апрель	Создание и размещение (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми) в учреждении дошкольного образования картосхемы территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначено местонахождение травянистых растений.
		Первые весенние гости	Дневник наблюдений за растениями Познавательно-практическая деятельность.	Апрель	
		Травянистые растения – дикорастущие и культурные	Познавательно - практическая деятельность	Май	
		Схема размещения диких и культурных растений на территории учреждения дошкольного образования	Составление схемы	Май	
		Различие травянистых растений по листьям и цветкам	Познавательно - практическая деятельность	Июнь	
		Ядовитые и лекарственные растения «Зеленой аптеки»	Познавательно - практическая деятельность на объекте экологической тропы дошкольного учреждения «Зеленая аптека»	Июль	

1.2	Изучить разнообразие аборигенных (коренные растения микрофлоры данной местности) и интродуцированных (некоторые, не свойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования.	Деревья и кусты нашего сада	Экскурсия -наблюдение	Апрель	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначить местонахождение аборигенных видов деревьев и кустарников (совместно с воспитателем)
		Кто растет и кто живет? Растения и животные Беларуси	Экскурсия в Экологический музей г. Полоцка	Апрель	
		Первые почки и первые листочки	Дневник наблюдений за растениями Познавательно-практическая деятельность.	Апрель	
		Схема размещения деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	Составление схемы	Май	
		Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам.	Игра – занятие «С какого дерева листок»	Июнь-август	
		Лучший букет из опавших листьев	конкурс	Октябрь	
		Деревья зимой	Экскурсия - наблюдение	Декабрь	
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования	Птицы, обитающие на территории учреждения дошкольного образования	Экскурсия- наблюдение	Апрель	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначить места наблюдения за птицами (совместно с воспитателем).
		Перелетные птицы	Дневник наблюдений за птицами Познавательно-практическая деятельность.	Апрель	
		Узнай птицу по голосу	Занятие – викторина в Экологическом музее г. Полоцка	Май	
		Гнездование птиц. Различение птиц по	Познавательно-практическая деятельность	Май-июнь	

		голосу и с помощью определителей «О чем поют птицы?»			
		Лучший рисунок «Птицы моей страны»	Конкурс	ноябрь	
		Птицы на кормушках	Дневник наблюдений Познавательно-практическая деятельность.	Декабрь-январь	
1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Насекомые нашего участка	Экскурсия - наблюдение	Май	На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначить места наблюдения наземных насекомых (совместно с воспитателем)
		Схема размещения объекта «Академия букашек» экологической тропы на территории учреждения образования	Составление схемы	Май	
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия данной территории	Разработать проект по озеленению территории учреждения дошкольного образования, с целью увеличения биоразнообразия данной территории	Разработка проекта «Эко-стильное детство = энергия будущего»	Февраль-апрель	Составить план действий (совместно с воспитателем) по увеличению биоразнообразия на территории учреждения
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц,	Поможем пернатому другу.	Природоохранная акция «Поможем пернатому другу», изготовление кормушек для птиц с	Декабрь	Составить отчет (совместно с воспитателем) о

	организовать регулярную подкормку птиц		участием родителей воспитанников (законных представителей)		количестве изготовленных и размещенных кормушек и скворечников для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.
		Птицы на кормушках	Дневник наблюдений Познавательная-практическая деятельность.	Январь	
		Пернатые гости	Экскурсия наблюдение	февраль	
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий для птиц	Поможем пернатому другу	Природоохранная акция с участием родителей воспитанников (законных представителей) «Птичий домик-2019»	Апрель	Разместить на Сайт дошкольного учреждения информацию об участии в акции «Птичий домик – 2019», по изготовлению скворечников.
		Зачем нужны скворечники	Занятие	Февраль - март	
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования убежища для беспозвоночных животных	«Академия букашек» определение объекта на экологической тропе, для изучения беспозвоночных животных	Изготовление «домиков» для беспозвоночных животных	Июль	Составить отчет (совместно с воспитателем) о количестве изготовленных убежищ, размещенных на картосхеме территории учреждения.
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Схема размещения «Клумбы для бабочек» на территории учреждения дошкольного образования	Составление схемы. Определение местонахождения клумбы на картосхеме территории учреждения образования	Июнь	Создать «Клумбу для бабочек»

1.10	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью изучения разнообразия птиц и насекомых	Акция «Посади дерево и кустарник»	Природоохранная акция	Апрель	1. Фотографирование посадки деревьев и кустарников.
		А у нас на лугу цветы растут, насекомые живут	Экскурсия, наблюдения	Май	2. Фотографирование «дикого луга», с размещением информации на сайте дошкольного учреждения

## 2. Направление «Энергосбережение»

**Цель:** Получение объективных данных потребления энергии в учреждении дошкольного образования и дома.

**Задачи:**

1. Формировать у детей дошкольного возраста элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования энергии).
2. Провести изучение потребления электроэнергии в дошкольном учреждении.
3. Разъяснить воспитанникам и их родителям (законным представителям) о необходимости рационального энергосбережения в дошкольном учреждении и дома и способах его сокращения.
3. Разработать памятки, буклеты, журналы для родителей по экономии и бережливости энергопотребления.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Форма работы	Дата выполнения	Оцениваемый результат
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования.	Экскурсия	Январь	1. Составить отчет по результатам изучения (совместно с воспитателем)
		«Его Величество – ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»	Коррекционно-развивающее занятие	Февраль	2. Результаты потребления электроэнергии в учреждении

		«Электричество неизвестно, но очень интересно»	Занятие - исследование	Февраль	дошкольного образования предоставить администрации учреждения. 3. Составить план действий по экономии электроэнергии и тепла в учреждении
		Организация работы объединений по интересам: «Энергознайка»; «Экоткачество»; «Энерготеремок»	Познавательная –практическая деятельность на базе ресурсного центра по энергоресурсосбережению ГУО «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г. Полоцка»	В течение года	
2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации детских исследовательских проектов «Светлячок (энергосбережение)» , «Искорка (теплосбережение)»	Детская исследовательская деятельность в рамках проектов	В течение года	дошкольного образования 4. Составить отчет о реализации действий по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования 5. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии детей и родителей)
		Организация семейно-педагогического клуба «РВДД (вместе, рядом, друг за друга)»	Занятия в рамках работы клуба	По плану клуба	
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного	«Лаборатория тепловых наук»	Познавательная-практическая деятельность	Апрель	
		«Аукцион полезных советов»	Оформление рубрики в родительских уголках	Март	

	образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования				
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	«Берегите тепло»	Занятие - исследование	Апрель	
2.5	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	«Наше богатство в наших руках»	Выставка рисунков	Май	

### 3. Направление "Водосбережение"

**Цель:** Расширение знаний учащихся о потреблении воды и способах её экономии.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды).



2. Определить важность сохранения водных ресурсов.

3. Определить необходимость рационального использования и экономии воды.

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Форма работы	Дата выполнения	Оцениваемый результат
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Вода. Источники воды. Значение воды в жизни человека.	Занятие-путешествие	Февраль	1. Составить отчет по результатам изучения.  2. Составить план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению	Загрязнение воды. Способы сохранения питьевой воды	Занятие - исследование	Февраль	3. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах  4. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	Конкурс рисунков «Вода – источник жизни»	Конкурс	Март	
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Организация работы объединений по интересам: «Энергознайка»; «Экоткачество»; «Энерготеремок»	Познавательная –практическая деятельность на базе ресурсного центра по энергоресурсосбережению ГУО «Детский сад №24 имени П.С.Портновой г.Полоцка»	В течение года	
		Организация проектной	Детская исследовательская деятельность в рамках проектов	В течение года	

		деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации детских исследовательских проектов «Капитошка» (водосбережение)», «Волшебница вода»			
		Организация семейно-педагогического клуба «РВДД (вместе, рядом, друг за друга)»	Занятия в рамках работы клуба	По плану клуба	
		«Путешествие капельки»	Занятие - исследование	Март	
		«Экономный я – экономная моя семья»	Оформление рубрики в родительских уголках	Март	
		Как мы экономим воду дома	Проведение исследования воспитанников у себя дома совместно с родителями	Апрель	

#### 4. Направление "Обращение с отходами"

Цель: способствовать улучшению экологической ситуации в районе учреждения дошкольного образования путем усовершенствования системы сбора отходов.

Задачи:

1. Определить источники появления бытовых отходов в учреждении дошкольного образования.
2. Формировать представление у воспитанников о раздельном сборе мусора и способах его реализации.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и ее энергоресурсам

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Форма работы	Дата выполнения	Оцениваемый результат
4.1	Провести изучение	Бытовые отходы	занятие	ноябрь	1. Составить отчет по

	состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их образования				результатам изучения. 2. Составить план действий по минимизации отходов в учреждении образования 3. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности 4. Создать и разместить на территории учреждения образования приспособления для компостирования органических отходов 5. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по разделному сбору и сдаче
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	«Собери макулатуру - спаси дерево!»	Природоохранная акция	Ноябрь, апрель	
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Откуда берется мусор?	Занятие	Январь	
4.4	Создать на территории приспособление для компостирования органических отходов (трава, листья и т.п)	«Мы – за чистый город, мы за – чистый детский сад!»	Природоохранная акция	Март	
4.5	Провести изучение	Объединения по	Познавательльно –практическая	В течение года	

состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	интересам: «ЭнергоЗнайка» «Энерготеремок» «Экоткачество» «Экотопики»	деятельность на базе ресурсного центра по энергоресурсосбережению ГУО «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г.Полоцка»		В течение года
	Организация проектной деятельности в рамках реализации детских исследовательских проектов «Бумик (бумага)», «Пуговка (пластик)»	Детская исследовательская деятельность в рамках проектов		
	Выставка поделок «Отходы в доходы»	Выставка поделок из бытовых отходов	январь	
	«Новинки из мусорной корзинки»	Конкурс детских костюмов из отходов	март	

### 5.Направление "Информационно-экологические мероприятия

**Цель:** Разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности среди воспитанников их родителей (законных представителей) и социума.

Задачи:

1. Организация и проведение информационно-экологических мероприятий
2. Участие в экологических конкурсах, проектах, природоохранных акциях
3. Освещение результатов проведенных мероприятий в СМИ

№	Содержание задания	Мероприятия по выполнению задания	Форма работы	Дата выполнения	Оцениваемый результат
5.1	Подготовить и разместить в учреждении дошкольного образования для родителей	«Мы за чистый город, мы за чистый детский сад»	Природоохранная акция с привлечением родителей воспитанников и социума	Май	1.Памятки, листовки, плакаты размещены в общедоступных местах в учреждении дошкольного образования

	наглядный природоохранный информационный материал, созданный обучающимися				2. Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи 3. Акции освещены в средствах массовой информации
5.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, родительские собрания, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в соседней школе, средней группе) и др.	«Для тех, кто <b>разделяет</b> наши взгляды»	Природоохранная акция с привлечением родителей воспитанников и социума	ноябрь	
5.3	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения	«Взрослые темы – учим играя»	Проведение мероприятия с привлечением местного населения	ноябрь	