

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
Государственное учреждение образования
«Детский сад №24 имени П.С.Портновой г.Полоцка»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г. Полоцка»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Чабаненко Лариса Леонидовна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	Витебская область, г. Полоцк, ул. Ф. Скорины,43
4. Телефон (с кодом)	8 (0214) 46 20 32
5. Факс (с кодом)	8 (0214) 46 20 32
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	sad24-polotsk@polotskroo.by https://du24.polotskroo.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Деникина Ирина Геннадьевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375 (29) 5165089
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	polotskdenikina@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	46
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	11
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	124
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	57
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	через специально-организованную и нерегламентированную деятельность с воспитанниками (учебная программа дошкольного образования, образовательная область «Ребенок и природа»)
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С сентября 2019- реализация проекта «Зеленые школы»
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразию	9
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	5
• Качество атмосферного воздуха	

<ul style="list-style-type: none"> Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом 	2
Общее количество выполненных заданий	25
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	I степени

Анализ ситуации

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?

Государственное учреждение образования «Детский сад № 24 имени П.С. Портновой г.Полоцка» реализует образовательный проект «Зеленые школы» на основе методических рекомендаций по организации внедрения и реализации проекта «Зеленые школы» на базе учреждений дошкольного образования. Основной целью проекта является формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи проекта:

- создание в учреждении дошкольного образования условий, обеспечивающих воспитание основ экологической культуры;

- проведение мероприятий по изучению биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, обращению с отходами;

- формирование представлений воспитанников о видовом разнообразии растений, насекомых, птиц ближайшего окружения, о ресурсах живой и неживой природы, умения правильного взаимодействия с миром природы, бережного использования природных ресурсов;

- развитие сотрудничества в рамках реализации программы «Зеленые школы» между учреждением дошкольного образования и Природно-экологическим музеем г. Полоцка;

- пропаганда экологических знаний через специально-организованную, нерегламентированную деятельность, экологическое просвещение родителей.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

По каждому разделу проекта были определены цели и задачи, выбраны задания для выполнения, определены сроки выполнения заданий, ответственные и участники. Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены - 25 задания (96,1%).

Уровень результативности деятельности ГУО «Детский сад № 24 имени П.С.Портновой г.Полоцка» - высокий.

Для реализации проекта в работу были вовлечены воспитанники старших специальных групп для детей с нарушениями зрения № 6, 8, разновозрастной специальной группы для детей с нарушениями зрения №9 (5 - блет), старшей группы №5, разновозрастной группы с круглосуточным пребыванием детей №3 (5-7 лет), воспитатели дошкольного образования,

музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, законные представители воспитанников.

Педагоги и воспитанники стали активными участниками конкурсов:

- Диплом 2 степени районного этапа областного конкурса методического мастерства педагогов Витебской области «Воспитание культуры энергосбережения как основа благосостояния каждого человека» (Генеральчик И.А., воспитатель));
- Диплом 2 степени районного этапа республиканского конкурса «Я – исследователь», номинация «Ребенок и природа» (Гусевский Максим, Лахнова Ю.В., учитель-дефектолог);
- Диплом победителя (1 место) областного конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон – 2021», номинация «Геймификация в энергосбережении (дидактическая игра)» (Чеканова Вера, Назарова Мария);
- Почетная грамота главного управления по образованию Витебского облисполкома за 1 место областного конкурса «Энергомарафон» номинация «Геймификация в энергосбережении (дидактическая игра)» (Генеральчик И.А., воспитатель);
- Почетная грамота главного управления по образованию Витебского облисполкома за 1 место областного конкурса «Энергомарафон» номинация «Геймификация в энергосбережении (дидактическая игра)» (Чабаненко Л.Л., заведующий);
- Диплом 2 степени районного этапа областного конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон – 2021», номинация «Литературное творчество по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (Нечаева А.Г., воспитатель)
- Благодарность государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебского областного института развития образования» за активное участие в областном конкурсе методического мастерства педагогов Витебской области «Воспитание культуры энергосбережения как основа благосостояния каждого человека» (Генеральчик И.А., воспитатель));
- Диплом 3 степени районного этапа Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей» (воспитанники специальной группы №9, Белоус М.Л., музыкальный руководитель);
- Диплом победителя конкурса «Экологическая мода (конкурс коллекций одежды) Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2022» (коллектив ГУО «Детский сад №24 г. Полоцка»)

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.

Результаты оценивались по выполненным заданиям каждого направления. Педагогами, участвующими в реализации проекта составлен отчет и фотоотчет о проделанной работе (по каждому направлению) с указанием даты проведения. Проведены: опросы воспитанников и их

законных представителей, участвующих в реализации образовательного проекта, акции, выставки. Разработаны и составлены памятки, буклеты для законных представителей воспитанников, социума. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на страницах Сайта дошкольного учреждения, информационных стендах, в СМИ.

В ходе работы проведены контроль со стороны администрации за проведением запланированных мероприятий и самоконтроль.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Продолжить в 2023-2024 учебном году работу с воспитанниками ГУО «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г. Полоцка» по проекту «Зелёная школа».

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

Цель: Изучить биоразнообразие на территории ГУО «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г. Полоцка».

Задачи:

1. Изучение видового разнообразия растений, насекомых и птиц природного окружения учреждения дошкольного образования:

- растений, произрастающих на территории учреждения дошкольного образования;
- деревьев, кустарников, трав; узнавание деревьев по листьям;
- травянистых растений; различение трав по листьям и цветкам;
- наблюдения за насекомыми, птицами.

2. Вовлечение воспитанников и их родителей в общественно значимые мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам: акции, конкурсы, выставки экологической направленности.

3. Наполнение предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования.

4. Изготовление и размещение кормушек и искусственных гнездовий на территории учреждения дошкольного образования; организация регулярного кормления птиц.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Изучить разнообразие типичных коренных растений природной флоры	Октябрь 2022 г.	42	Старшие группы Педагог и Законные	Болотникова Ж.В., Латышева О.В.	- Экскурсия по территории дошкольного учреждения для создания картосхемы - На картосхеме	Создана картосхема территории учреждения дошкольного образования Обозначено

	данной местности и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования			представители		обозначить местонахождение типичных (коренных) деревьев, а также некоренных деревьев и кустарников. -Выставка рисунков «Деревья и кустарники» -Создать базу данных растений, произрастающих на территории УДО.	местонахождение не менее 3 типичных и нетипичных видов деревьев и кустарников - создана база данных растений, произрастающих на территории УДО.
1. 2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Май-июнь 2023	57	Старшие, средние группы Педагоги и Законные представители	Болотникова Ж.В., Латышева О.В., Нечаева А.Г.	-Экскурсия, наблюдение «Травянистые дикорастущие растения на территории ближайшего окружения». -Дидактическая игра «Узнай травянистое растение по картинке» -Нанесение фото растений на картосхему.	Воспитанники распознают и называют более трех-четырёх видов дикорастущих травянистых растений на территории УДО. На картосхеме территории УДО обозначено местонахождение не менее 5 видов травянистых растений. Фотоотчеты
1. 3	Изучить разнообразие птиц на территории УДО	Сентябрь 2022 г.	57	Старшие, средние группы Педагоги и Законные представители	Болотникова Ж.В., Латышева О.В., Нечаева А.Г.	-Экскурсии, наблюдения за птицами -участие в акции "Осенние наблюдения за птицами" -составить список птиц, обитающих на территории дошкольного учреждения	Воспитанники знают и умеют: находить в природе и определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. На картосхеме определены места птиц, которые посещают территорию детского сада Информацию разместили на сайте УДО
1. 4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории УДО	Май 2023	57	Старшие, средние группы Педагоги и	Болотникова Ж.В., Латышева О.В., Нечаева А.Г.	-Экскурсия, наблюдение «Насекомые», обитающие на территории УДО. - Изготовить	Дети знают не менее 3 видов насекомых, различают их. На картосхеме территории

				Законные представители		домики для насекомых «Академия букашек» -Разместить информацию на сайте	УДО обозначены места наблюдения не менее 5 видов насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых Информацию разместили на сайте УДО
1.5	Проанализировать ситуацию по биоразнообразию на территории УДО и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Февраль-март 2022 г	42	Старшие группы Педагоги	Болотникова Ж.В., Латышева О.В.	-Составить план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования. -Занятие «Красная книга Республики Беларусь» Познавательные беседы с воспитанниками: «Что такое биоразнообразие».	1. Составили план действий по увеличению биоразнообразия на территории УДО. 2. Информацию разместили на сайте УДО
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Декабрь-февраль 2022-2023	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Болотникова Ж.В., Латышева О.В., Нечаева А.Г.	-Изготовить кормушки для птиц совместно с родителями. -Организовать подкормку птиц - Принять участие в акции «Поможем пернатому другу» -Организовать экскурсию-наблюдение «Птицы на кормушках» -Фото (видео)-съемка птиц на кормушках.	Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки, фотографии (видео) размещены на сайте учреждения образования
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования искусственные гнездовья	Март – апрель 2023	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные	Болотникова Ж.В., Латышева О.В., Нечаева А.Г.	-Изготовить скворечники (синичники) совместно с родителями. -Принять участие в акции «Птичий домик -2023»	Сделаны фотографии, составлен отчет и размещены на сайте учреждения образования.

	для птиц			представители		-Фото (видео) гнездовой с «новыми жильцами» -разместить информацию на сайте дошкольного учреждения	
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбу для бабочек»	Май-июнь 2023	40	Старшие группы, педагоги	Болотникова Ж.В., Латышева О.В.	-Определить место, для организации «Клумбы для бабочек» - Определить растения для посадки на клумбе -Посеять семена и высадить рассаду. -Организовать наблюдение за «Клумбой для бабочек» -Разместить отчет и фотографии на сайте учреждения образования	Создана «Клумба для бабочек» Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории
1.10	Организовать посадку деревьев и кустарников, создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного мира	Май 2023	54	Старшие группы, педагоги, законные представители	Болотникова Ж.В., Латышева О.В.	-организовать посадку деревьев на территории детского сада -Организовать наблюдение на «диком лугу» - Посадить растения -Разместить отчет на сайте учреждения образования.	Высажена аллея плодовых деревьев на территории УДО Проводится наблюдение на «диком лугу»

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии и тепла в дошкольном учреждении и дома.

Задачи:

изучить места потребления энергии в учреждении;
указать на схематическом плане здания учреждения основные приборы, потребляющие энергию;
изучить потребление электроэнергии и тепла дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Изучить потребление электроэнергии в ГУО «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г. Полоцка»	Октябрь 2022	42	Старшие группы, педагоги	Пузанская Н.В., Куксенюк Л.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать экскурсию по учреждению дошкольного образования «Источники электроэнергии» - Определить местонахождение счетчика электроэнергии. - Организовать экскурсию в бойлерную «Откуда в садике берется тепло». - Разместить информацию о потреблении электроэнергии в УДО - Провести конкурс рисунков с участием родителей (законных представителей) «Свет, тепло мы бережем – экономно мы живем» - На схеме-плане учреждения указать основные источники потребления электроэнергии. - разместить отчет на сайте учреждения 	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания УДО, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию.
2.2.	Изучить расходование	Ноябрь-декабрь	42	Старшие	Пузанская Н.В.,	- организовать экскурсию по	Составлен отчет по результатам

	тепла в учреждении дошкольного образования			группы, педагоги, законные представители	Куксенюк Л.С.	УДО «Экономия электроэнергии и тепловой энергии в УДО» - Указать на схеме-плане учреждения основные места потерь тепла - Разместить отчет на сайте учреждения образования.	изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования, размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла.
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по экономии тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	Ноябрь-декабрь 2022	42	Старшие группы. Педагоги. Зам. заведующего по хозяйственной деятельности	Пузанская Н.В., Куксенюк Л.С.	- Занятие «Электроприборы. Правила безопасности жизнедеятельности» Составление плана-схемы учреждения дошкольного образования с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла. «Куда уходит электричество?» - Составить план действий по экономии электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования - организовать работу дежурных (наблюдение за выполнением энергосберегающих правил.)	План действий размещен на сайте учреждения дошкольного образования.
2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности и действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Январь 2023	42	Старшие группы. Педагоги	Пузанская Н.В., Куксенюк Л.С.	- Провести сравнительное наблюдение счетчиков тепла и электроэнергии в учреждении образования - Провести мониторинг эффективности действий по	Отчет размещен на сайте учреждения образования

						энергосбережению - составить отчет о реализованных мероприятиях по уменьшению энергопотребления	
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	январь 2023	42	Старшие группы. Педагоги, законные представители	Пузанская Н.В., Куксенюк Л.С.	- Поделиться семейным опытом по снижению энергозатрат дома «Мама, папа, я – экономная семья» (выступление на родительском собрании). - разработать и изготовить памятки, буклеты, флайеры по теме энергосбережения в дошкольном учреждении и дома.	Разработанные семейные памятки по рациональному использованию энергии дома размещены на сайте учреждения дошкольного образования

3. Направление «Водосбережение»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

Цель: формирование у воспитанников, законных представителей и сотрудников навыки водосбережения.

Задачи:

- 1) изучить структуру водопотребления в семье и в учреждении;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и дома, составить план действий по водосбережению в УДО

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2022	20	Старшие, средние группы детского сада	Воробьева Л.В. Станкевич О.К.	-определить места расположения приборов учета воды в учреждении дошкольного образования - определить количество источников потребления воды - нанести схему расположения	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания УДО, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места

						приборов учета воды на схематичном плане здания -разместить рядом с умывальниками алгоритмы мытья рук для детей, схемы - памятки «Экономим воду» -провести конкурс рисунков "Берегите воду" - разместить отчет на сайте учреждения образования	потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее экономии	сентябрь	20	Старшие группы, педагоги	Воробьева Л.В. Станкевич О.К.	-составить план действий по экономии воды в учреждении дошкольного образования на год.	План действий размещен на сайте учреждения дошкольного образования
3.3.	Реализовать план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, провести мониторинг эффективности этих действий	Октябрь-ноябрь 2022	20	Старшие группы, педагоги, законные представители	Воробьева Л.В. Станкевич О.К.	- организовать работу дежурных (наблюдение за рациональным использованием воды в группе). - составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в УДО	Отчет размещен на сайте УДО
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее экономии	Ноябрь, 2022	20	Старшие группы, педагоги, законные представители	Воробьева Л.В. Станкевич О.К.	- провести практикум для родителей «Изучаем потребление воды дома» - реализовать творческий проект «Экономим воду дома» - составить	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее экономии дома. Результаты изучения потребления воды дома размещены на сайте

	дома.					памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. - разместить отчет на сайте учреждения образования размещение отчёта	дошкольного учреждения образования
--	-------	--	--	--	--	--	------------------------------------

4. Направление «Обращение с отходами»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

Цель: минимизация объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- изучить состав образующихся в дошкольном учреждении и дома отходов;
- привлечь дошкольников и педагогических работников к уменьшению отходов внутри дошкольного учреждения и дома;
- организовать отдельный сбор отходов в дошкольном учреждении;
- создать приспособления для компостирования органических отходов (сорняки, листья и др.)

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их образования	Октябрь 2022	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Юрченко Л.И., Нечаева А.Г.	-определить источники образования отходов в УДО. -организовать экскурсию на пищеблок -изучить состав образующихся отходов в учреждении образования. - провести беседы с воспитанниками о необходимости отдельного сбора мусора. -организовать работу по отдельному сбору мусора в учреждении, установить специальные контейнеры для	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов

						различных типов отходов -отчет разместить на сайте	
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Ноябрь 2022г.	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Юрченко Л.И., Нечаева А.Г.	- составить план действий по минимизации объемов образования отходов, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья. -согласовать план с администрацией учреждения образования -Разместить отчет на сайте	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План действий размещен на сайте учреждения дошкольного образования
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	В течение учебного года	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Юрченко Л.И., Нечаева А.Г.	- Организовать акции с участием воспитанников ГУО «Детский сад № 24 имени П.С. Портновой г.Полоцка» и их законных представителей: -«Сохрани дерево – сдай макулатуру» -«Собери крышечки – сохрани жизнь» Участие в месячнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения -отчёт разместить на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности, размещен на сайте учреждения дошкольного образования
4.4.	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации	Декабрь 2022	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Юрченко Л.И., Нечаева А.Г.	-Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. -разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в	Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки и проект размещены на сайте учреждения

отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделительному сбору и сдаче					домашних условиях, рекомендации по их разделительному сбору и сдаче.	образования.
---	--	--	--	--	--	--------------

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

Цель: информирование воспитанников, родителей, педагогический коллектив и общественность о вопросах экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы; вовлекать в работу по данному направлению и участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях, освещать деятельность учреждения через СМИ.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Подготовить и разместить в учреждении дошкольного образования наглядный природоохранный информационный материал, созданный обучающимися для родителей	Декабрь 2022	57	Старшие, средние группы, педагоги, законные представители	Ястребова Е.В. Лейченко А.О.	-провести выставки плакатов, рисунков, поделок - изготовить памятки, буклеты Фотографирование выставок, поделок, буклетов	Памятки, листовки, плакаты размещены в общедоступных местах в учреждении дошкольного образования, фотографии размещены на сайте учреждения дошкольного образования
5.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, выступления перед общественностью (на родительских	Сентябрь 2022 Январь, февраль, май 2023г	57	Старшие и средние группы, педагоги и Законные представители	Ястребова Е.В. Лейченко А.О.	Экологический досуг «Земля наш общий дом». Анкетирование родителей по теме экологического образования. -Организовать и провести конкурс: «Самая энерго и ресурсосберегающая семья» - провести выставку - ярмарку «Новинки из	Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны фотографии, размещены на сайте учреждения дошкольного образования

	собраниях, в младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)					мусорной корзинки» -разместить информацию на сайте	
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	В течение учебного года	57	Старшие и средние группы, педагоги и Законные представители	Ястребова Е.В. Лейченко А.О.	Природоохранные акции: «Поможем пернатому другу»; «Птичий домик – 2023»; «Собери крышечки- спаси жизнь»; «Сохрани дерево – сдай макулатуру»; «Сдай батарейки – спаси ёжика». Интервью с общественностью (родителями, сотрудниками дошкольного учреждения «Что вы знаете о ресурсосбережении?» - корреспонденты – воспитанники старших групп Участие в субботнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения	Осветили акции на сайте УДО, в ВК, Инстаграмм